

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Новолялинская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Согласовано на ШМО
«__» _____ 2021г.
Протокол №1 от 24.08.2021
Руководитель ШМО _____
Принято на педагогическом совете
ГБОУ СО «Новолялинская школа»
Протокол №13 от 26.08.2021
«__» _____ 2021г.
Зам. директора Л.Ю.Шевченко _____

Утверждаю
«__» _____ 2021г.
Приказ № 200-а от 30.08.2021
Директор ГБОУ СО
«Новолялинская школа»
_____ М.А.Попова

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПО МАТЕМАТИКЕ 5 «Б», 6 «Б» КЛАСС**

Составлена на основе
адаптированной основной
общеобразовательной программы
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Составитель:
Макарихина С.Ю.

г. Новая Ляля

2021г.

Предмет «Математика» включён в обязательную часть учебного плана 5 и 6 классов и рассчитан на 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели).

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы:

Личностные:

- ✓ Формирования познавательных интересов на основе развития интеллектуальных, творческих и математических способностей;
- ✓ Развития логического мышления, культуры речи;
- ✓ Воспитания качеств личности, обеспечивающих способность принимать самостоятельное решение;
- ✓ Формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими школьниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности, считаться с мнением другого человека;
- ✓ Ориентирования на понимание причин своих успехов или неудач;
- ✓ Умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- ✓ Осознавать смысл, оценивать и анализировать свои поступки с точки зрения усвоенных моральных и этических норм, а также необходимость и важность выбора трудовой профессии.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- ✓ Умение производить простейшие обобщения, анализ, сравнение характерных признаков математических объектов (чисел, числовых выражений, геометрических фигур, зависимостей);
- ✓ Умение использовать математические знаки, символы, графические модели, таблицы, термины;
- ✓ Использование в жизни и деятельности некоторых математических знаний;
- ✓ Знание различных способов вычислений;
- ✓ Прогнозирование результатов вычислений;
- ✓ Планирование решения задач, объяснения хода решения, сравнение решения при изменении условия задачи.

Коммуникативные:

- ✓ Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом обеспечении;
- ✓ Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс);
- ✓ Адекватно воспринимать и передавать информацию;
- ✓ При помощи педагога формулировать и аргументировать свою точку зрения;
- ✓ Оказывать при взаимодействии посильную помощь;
- ✓ Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

- ✓ Развитие математической правильной речи и обогащение математического словаря;
- ✓ Использование разных видов речевых высказываний (вопросы, ответы, отрицание, информирование) при изучении программного материала;
- ✓ Использовать разные источники средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные:

- ✓ Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- ✓ Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- ✓ Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, коррекция своей деятельности в соответствии с ней;
- ✓ Быть способным к волевому усилию при преодолении учебных трудностей;
- ✓ Адекватно воспринимать предложения и оценку учителя и товарищей.

Предметные результаты изучения курса (5 класс):

- ✓ Знать, читать и записывать числовой ряд в пределах 1 000 в прямом и обратном порядке;
- ✓ Выполнять счёт в пределах 1 000 (прямой и обратный) разрядными единицами и равными числовыми группами (по 2, 20, 200, 5, 50, 25, 250);
- ✓ Знать нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого;
- ✓ Выполнять устное сложение и вычитание круглых сотен, разрядных единиц без перехода через разряд;
- ✓ Выполнять письменное сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 1 000;
- ✓ Сравнить числа в пределах 1 000;
- ✓ Выполнять округление чисел до десятков, сотен в пределах 1 000;
- ✓ Знать обозначение римской нумерации в пределах 12;
- ✓ Знать денежные купюры, выполнять их размен и замену;
- ✓ Знать единицы измерения длины, массы, времени, выполнять устное сложение и вычитание чисел, полученных при их измерении;
- ✓ Решать арифметические задачи в несколько действий (на совместные действия) в соответствии с программой, делать краткую запись;
- ✓ Выполнять нахождение одной или нескольких долей предмета;
- ✓ Знать образование обыкновенных дробей, их сравнение, определять числитель и знаменатель дроби;
- ✓ Выполнять умножение и деление на 10, 100 в пределах 1 000 (также деление с остатком);
- ✓ Выполнять устное умножение и деление круглых десятков и сотен на однозначное число в пределах 1 000;
- ✓ Выполнять устное умножение и деление трёхзначных чисел без перехода через разряд;
- ✓ Выполнять письменное умножение и деление в пределах 1 000 с переходом через разряд;
- ✓ Знать обозначение периметра многоугольника и треугольника, уметь его находить;
- ✓ Знать элементы треугольника;
- ✓ Определять вид треугольника по видам углов и длине сторон;

- ✓ Строить треугольники с помощью циркуля и линейки;
- ✓ Знать виды линий в круге, уметь их строить;
- ✓ Иметь понятие масштаба, уметь им пользоваться.

Предметные результаты изучения курса (6 класс):

- ✓ Знать, читать и записывать числовой ряд в пределах 10 000 в прямом и обратном порядке;
- ✓ Выполнять счёт в пределах 10 000 (прямой и обратный) разрядными единицами и равными числовыми группами (по 2, 20, 200, 2 000, 5, 50, 500, 25, 250, 2 500);
- ✓ Знать получение многозначных чисел из разрядных слагаемых в пределах 1 000 000, уметь раскладывать многозначные числа на разрядные слагаемые, читать и записывать их под диктовку;
- ✓ Сравнить числа в пределах 1 000 000;
- ✓ Выполнять округление чисел до десятков, сотен, единиц тысяч в пределах 10 000;
- ✓ Знать обозначение цифр римской нумерации в пределах 20;
- ✓ Выполнять устное сложение и вычитание разрядных единиц в пределах 10 000;
- ✓ Выполнять письменное сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 10 000;
- ✓ Решать арифметические задачи в несколько действий (на совместные действия) в соответствии с программой, делать краткую запись;
- ✓ Выполнять преобразование чисел, полученных при измерении, а также устно и письменно их складывать и вычитать;
- ✓ Знать образование смешанных чисел, уметь их сравнивать;
- ✓ Знать основное свойство дроби, выполнять её преобразование;
- ✓ Выполнять нахождение одной или нескольких частей числа;
- ✓ Выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями, смешанных чисел, вычитание дроби из единицы и целого числа;
- ✓ Знать зависимость между скоростью, временем и расстоянием, решать задачи на движение;
- ✓ Выполнять устное умножение и деление разрядных единиц в пределах 10 000 на однозначное число;
- ✓ Выполнять умножение и деление на 10, 100, 1 000 в пределах 10 000;
- ✓ Выполнять письменное умножение и деление на однозначное число и круглые десятки с переходом через разряд в пределах 10 000;
- ✓ Выполнять письменное деление с остатком;
- ✓ Определять взаимное положение прямых на плоскости (перпендикулярные, параллельные), уметь их строить;
- ✓ Знать понятие высоты треугольника, уметь её строить;
- ✓ Иметь понятие взаимного положения прямых в пространстве (вертикальное, горизонтальное, наклонное);
- ✓ Знать названия и элементы геометрических тел (куб, брус, шар), уметь их показывать;
- ✓ Выполнять решение практических задач, используя масштаб.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (5 класс).

Повторение.

Устный счёт в пределах 100. Примеры на сложение и вычитание курса начальной школы. Арифметические задачи в 1-2 действия на повторение. Табличное умножение и деление. Прямой и обратный счёт в пределах 100. Контрольная работа № 1.

Сотня.

Разрядные единицы, десятки. Устное сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд. Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого. Проверочная работа № 1.

Тысяча.

Получение круглых сотен. Получение трёхзначных чисел из сотен, десятков и единиц. Разложение трёхзначного числа на сотни, десятки, единицы. Изображение трёхзначного числа на микрокалькуляторе. Таблица разрядов и классов. Прямой и обратный счёт в пределах 1 000 разрядными единицами. Округление чисел в пределах 1 000. Римская нумерация. Единицы измерения длины, массы. Денежная купюра. Размен, замен несколькими купюрами. Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание круглых десятков и сотен. Сложение и вычитание без перехода через разряд. Контрольная работа № 2.

Сложение и вычитание в пределах 1 000 с переходом через разряд.

Письменное сложение с переходом через разряд в пределах 1 000. Письменное вычитание с переходом через разряд в пределах 1 000. Проверка сложения и вычитания. Нахождение одной или нескольких долей предмета. Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого. Арифметические задачи на разностное сравнение. Контрольная работа № 3.

Обыкновенные дроби.

Образование дробей. Числитель и знаменатель дроби. Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби. Решение задач на нахождение части числа. Проверочная работа № 2.

Умножение и деление в пределах 1 000.

Умножение и деление на 10, 100. Деление на 10, 100 с остатком. Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Единицы измерения времени. Год. Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число. Проверочная работа № 3. Умножение на однозначное число без перехода через

разряд. Деление на однозначное число без перехода через разряд. Проверка умножения и деления. Контрольная работа № 4. Письменное умножение на однозначное число с переходом через разряд в пределах 1 000. Письменное деление на однозначное число с переходом через разряд в пределах 1 000. Решение задач на умножение и деление в несколько действий. Контрольная работа № 5.

Геометрический материал.

Повторение. Многоугольники. Периметр многоугольника. Периметр треугольника. Стороны треугольника. Классификация треугольников по видам углов. Классификация треугольников по длинам сторон. Разностное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел. Построение треугольников по трём сторонам. Круг. Окружность. Линии в круге. Масштаб. Итоговая контрольная работа. Повторение за курс 5-ого класса.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (6 класс).

Повторение.

Нумерация в пределах 1 000. Чтение и запись до 1 000. Таблица разрядов. Класс единиц. Сравнение чисел в пределах 1 000. Запись чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сложение и вычитание в пределах 1 000. Умножение и деление на однозначное число. Арифметические задачи в несколько действий. Контрольная работа №1.

Нумерация многозначных чисел.

Нумерация в пределах 1 000 000. Получение многозначных чисел из разрядных слагаемых. Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые. Таблица классов и разрядов. Класс тысяч. Счёт разрядными единицами и равными числовыми группами. Сравнение чисел в пределах 1 000 000. Округление четырёхзначных чисел до указанного разряда. Римская нумерация в пределах 20. Проверочная работа №1.

Сложение и вычитание в пределах 10 000.

Устное сложение и вычитание разрядных единиц в пределах 10 000. Письменное сложение и вычитание с переходом через разряд. Решение текстовых задач на сложение и вычитание. Проверка сложения вычитанием. Проверка вычитания сложением и вычитанием. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости. Контрольная работа №2.

Обыкновенные дроби.

Обыкновенные дроби. Образование смешанного числа. Сравнение смешанных чисел. Основное свойство дроби. Преобразование дробей. Нахождение одной или нескольких частей числа. Проверочная работа №2.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей.

Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Вычитание дроби из единицы и целого числа. Сложение и вычитание смешанных чисел. Проверочная работа №3.

Скорость. Время. Расстояние.

Зависимость между скоростью, временем и расстоянием. Задачи на движение.

Умножение на однозначное число и круглые десятки.

Устное умножение разрядных единиц на однозначное число в пределах 10 000. Умножение на 10, 100, 1 000. Письменное умножение на однозначное число и круглые десятки в пределах 10 000. Решение текстовых задач на умножение. Проверочная работа №4.

Деление четырёхзначных чисел на однозначное число.

Устное деление разрядных единиц на однозначное число. Письменное деление четырёхзначных чисел на однозначное число. Проверка деления умножением. Решение текстовых задач на деление. Деление с остатком. Контрольная работа №3.

Геометрический материал.

Повторение. Линии в круге. Взаимное положение прямых на плоскости. Перпендикулярные прямые. Высота треугольника, её построение. Параллельные прямые. Построение перпендикулярных и параллельных прямых. Взаимное положение прямых в пространстве. Куб, брус, шар, их элементы. Масштаб. Итоговая контрольная работа за год. Повторение за курс 6-ого класса.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (5 класс).

№п/п	Название раздела.	Кол-во часов	Кол-во контр., проверочн. работ
1.	Повторение.	6	1
2.	Сотня.	14	1
3.	Тысяча.	22	1
4.	Сложение и вычитание в пределах 1 000 с переходом через разряд.	20	1
5.	Обыкновенные дроби.	10	1
6.	Умножение и деление в пределах 1 000.	41	3
7.	Геометрический материал. Повторение.	23	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (6 класс).

№п/п	Название раздела.	Кол-во часов	Кол-во контр., проверочн. работ
1.	Повторение.	12	1
2.	Нумерация многозначных чисел.	13	1
3.	Сложение и вычитание в пределах 10 000 с переходом через разряд.	20	1
4.	Обыкновенные дроби.	16	1
5.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	12	1
6.	Скорость. Время. Расстояние.	5	
7.	Умножение на однозначное число и круглые десятки.	18	1
8.	Деление четырёхзначных чисел на однозначное число.	20	1
9.	Геометрический материал. Повторение.	20	1

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (5 класс)

№ п/п	Раздел учебной программы. Тема урока.	Кол-во часов	Форма контроля.
Повторение.		6	
1.	Устный счёт в пределах 100.	1	
2.	Примеры на сложение и вычитание курса начальной школы.	1	Самост. работа
3.	Арифметические задачи в 1-2 действия на повторение.	1	
4.	Табличное умножение и деление.	1	Матем. диктант
5.	Прямой и обратный счёт в пределах 100.	1	Матем. диктант
6.	Контрольная работа № 1 «Вводная».	1	
Сотня.		14	
7.	Разрядные единицы, десятки.	1	Устн. опрос
8.	Устное сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.	3	Самост. работа
9.	Нахождение неизвестного слагаемого.	3	
10.	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	3	
11.	Нахождение неизвестного вычитаемого.	3	Самост. работа
12.	Проверочная работа № 1 по теме «Сотня».	1	
Тысяча.		22	
13.	Получение круглых сотен.	1	Матем. диктант
14.	Получение трёхзначных чисел из сотен, десятков и единиц.	1	
15.	Разложение трёхзначного числа на сотни, десятки, единицы.	1	Самост. работа
16.	Изображение трёхзначного числа на МК.	1	
17.	Таблица разрядов и классов.	1	Самост. работа
18.	Прямой и обратный счёт в пределах 1 000 разрядными единицами.	2	Самост. работа
19.	Округление чисел в пределах 1 000.	2	Тест.
20.	Римская нумерация.	1	Тест.
21.	Единицы измерения длины, массы.	2	Устн. опрос
22.	Денежная купюра. Размен, замен несколькими купюрами.	1	Практ. работа
23.	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	Самост. работа
24.	Сложение и вычитание круглых десятков и сотен.	2	Самост. работа
25.	Сложение и вычитание в пределах 1 000 без перехода через разряд.	5	Тест.
26.	Контрольная работа № 2 по теме: «Тысяча».	1	
Сложение и вычитание в пределах 1 000 с переходом через разряд		20	
27.	Письменное сложение с переходом через разряд в пределах 1 000.	4	Самост. работа
28.	Письменное вычитание с переходом через разряд в пределах 1 000.	6	Самост. работа
29.	Проверка сложение и вычитания.	3	

30.	Нахождение одной или нескольких долей предмета.	2	Тест.
31.	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	2	
32.	Арифметические задачи на разностное сравнение.	2	Самост. работа
33.	Контрольная работа № 3 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1 000 с переходом через разряд».	1	
Обыкновенные дроби.		10	
34.	Образование дробей.	1	Матем. диктант
35.	Числитель и знаменатель дроби.	1	Устн. опрос
36.	Сравнение дробей.	3	Самост. работа
37.	Правильные и неправильные дроби.	3	Тест.
38.	Решение задач на нахождение части числа.	1	
39.	Проверочная работа № 2 по теме: «Обыкновенные дроби».	1	
Умножение и деление в пределах 1 000.		41	
40.	Умножение и деление на 10, 100.	2	Самост. работа
41.	Деление на 10, 100 с остатком.	1	Самост. работа
42.	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы.	4	Тест.
43.	Единицы измерения времени. Год.	2	Тест.
44.	Устное умножение и деление круглых десятков и сотен на однозначное число.	3	
45.	Проверочная работа № 3 по теме: «Умножение и деление на 10, 100. Устное умножение и деление круглых десятков и сотен на однозначное число».	1	
46.	Умножение на однозначное число без перехода через разряд.	4	Самост. работа
47.	Деление на однозначное число без перехода через разряд.	4	Самост. работа
48.	Проверка умножения и деления.	2	
49.	Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение и деление на однозначное число без перехода через разряд».	1	
50.	Письменное умножение на однозначное число с переходом через разряд в пределах 1 000.	6	Самост. работа
51.	Письменное деление на однозначное число с переходом через разряд в пределах 1 000.	7	Самост. работа
52.	Решение задач на умножение и деление в несколько действий.	3	
53.	Контрольная работа № 5 по теме: «Умножение и деление на однозначное число с переходом через разряд в пределах 1 000».	1	
Геометрический материал.		23	
54.	Повторение.	4	Самост. работа
55.	Многоугольники. Периметр многоугольника.	2	
56.	Периметр треугольника.	1	Самост. работа
57.	Треугольники. Стороны треугольника.	1	Устн. опрос
58.	Классификация треугольников по видам углов.	2	Устн. опрос

59.	Классификация треугольников по длинам сторон.	2	Самост. работа
60.	Построение треугольников по трём сторонам.	3	Практ. работа
61.	Круг. Окружность. Линии в круге.	2	Устн. опрос
62.	Разностное сравнение чисел.	1	Матем. диктант
63.	Кратное сравнение чисел.	1	Матем. диктант
64.	Масштаб.	1	Практ. работа
65.	Итоговая контрольная работа за год.	1	
66.	Повторение за курс 5-ого класса.	2	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (6 класс)

№ п/п	Раздел учебной программы. Тема урока.	Кол-во часов	Форма контроля.
Повторение.		12	
1.	Нумерация в пределах 1 000. Чтение и запись чисел.	1	Устн. опрос
2.	Таблица разрядов. Класс единиц.	1	Самост. работа
3.	Сравнение чисел в пределах 1 000.	1	Самост. работа
4.	Запись чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	2	Тест.
5.	Сложение и вычитание в пределах 1 000.	1	
6.	Умножение и деление на однозначное число.	3	Самост. работа
7.	Арифметические задачи в несколько действий.	2	
8.	Контрольная работа №1 по теме «Повторение».	1	
Нумерация многозначных чисел.		13	
9.	Нумерация в пределах 1 000 000.	2	Устн. опрос
10.	Получение многозначных чисел из разрядных слагаемых.	1	Самост. работа
11.	Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые.	1	Тест.
12.	Таблица классов и разрядов. Класс тысяч.	1	
13.	Счёт разрядными единицами и равными числовыми группами.	2	Инд. карточки
14.	Сравнение чисел в пределах 1 000 000.	1	Самост. работа
15.	Округление четырёхзначных чисел до указанного разряда.	3	
16.	Римская нумерация в пределах 20.	1	Тест.
17.	Проверочная работа №1 по теме «Нумерация многозначных чисел».	1	
Сложение и вычитание в пределах 10 000.		20	
18.	Устное сложение и вычитание разрядных единиц в пределах 10 000.	1	Самост. работа
19.	Письменное сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 10 000.	6	Тест.
20.	Решение текстовых задач на сложение и вычитание.	3	
21.	Проверка сложения вычитанием.	1	
22.	Проверка вычитания сложением и вычитанием.	2	Самост. работа
23.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости.	6	
24.	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание в пределах 10 000».	1	
Обыкновенные дроби.		16	
25.	Обыкновенные дроби.	2	Тест.
26.	Образование смешанного числа.	1	Устн. опрос
27.	Сравнение смешанных чисел.	1	Самост. работа
28.	Основное свойство дроби.	3	
29.	Преобразование дробей.	3	
30.	Нахождение одной или нескольких частей числа.	5	Самост. работа

31.	Проверочная работа №2 по теме «Обыкновенные дроби».	1	
Сложение и вычитание обыкновенных дробей.		12	
32.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	3	Самост. работа
33.	Вычитание дроби из единицы и целого числа.	3	
34.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	5	Самост. работа
35.	Проверочная работа №3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел».	1	
Скорость. Время. Расстояние.		5	
36.	Зависимость между скоростью, временем и расстоянием. Задачи на движение.	5	
Умножение на однозначное число и круглые десятки.		18	
37.	Устное умножение разрядных единиц на однозначное число в пределах 10 000.	1	Матем. диктант
38.	Умножение на 10, 100, 1 000.	1	Тест.
39.	Письменное умножение на однозначное число и круглые десятки в пределах 10 000.	10	Самост. работа
40.	Решение текстовых задач на умножение.	5	
41.	Проверочная работа №4 по теме «Умножение на однозначное число и круглые десятки».	1	
Деление четырёхзначных чисел на однозначное число.		20	
42.	Устное деление разрядных единиц на однозначное число.	1	Матем. диктант
43.	Письменное деление четырёхзначных чисел на однозначное число.	8	Самост. работа
44.	Проверка деления умножением.	2	
45.	Решение текстовых задач на деление.	5	
46.	Деление с остатком.	3	
47.	Контрольная работа №3 по теме «Деление четырёхзначных чисел на однозначное число».	1	
Геометрический материал. Повторение.		20	
48.	Повторение. Линии в круге.	1	Инд. карточки
49.	Взаимное положение прямых на плоскости.	1	
50.	Перпендикулярные прямые.	1	Самост. работа
51.	Высота треугольника, её построение.	2	Практ. работа
52.	Параллельные прямые. Построение перпендикулярных и параллельных прямых.	2	Практ. работа
53.	Взаимное положение прямых в пространстве.	1	
54.	Куб, брус, шар, их элементы.	2	Устн. опрос
55.	Масштаб.	2	Практ. работа
56.	Итоговая контрольная работа за год.	1	
57.	Повторение за курс 6-ого класса.	7	